

Foglalkoztató füzet III,
középiskolások részére



Zöldülj! Fordulj! a házban és a ház körül



Készítette:
Körösök Völgye Natúrpark Egyesület
2011.



ÚJ SZÉCHENYI TERV

Kedves Fiatalok!

Ebben a foglalkoztató füzetben gondolkodni, játszani és megfejteni hívunk benneteket. Bevezetünk a környezettudatos otthon, a természetközeli kert kialakításának rejtelseibe. A téma hétköznapi, a megközelítés kevésbé... Hiszen nem túl gyakran oldunk meg keresztrejtvényt a takarításról, feladatot a bevásárlásról, a háztartási hulladék csökkentésről.

Reméljük, hogy a hétköznapi témák, izgalmas feladatokkal meghozzák a kedveteket a tudatos vásárláshoz, az egészséges életmódhoz, a komposztáláshoz, a hulladékcsökkentés kipróbálásához és hamarosan saját környezetbarát otthonotok kialakítását tervezgitek majd.

Üdvözlettel:
a Körösök Völgye
Natúrpark Egyesület
munkatársai

! Színezd ki Te magad a füzet borítóját saját ízlésed szerint!

! A ház körül is legyünk tudatosak, alakítsunk ki természetközeli kertet. Ha szeretnénk, hogy a kertünkbe beköltözzenek a madarak és más hasznos élő szervezetek, legyenek a kertben gyümölcstermő fák, fészkelő és búvóhelyet adó őshonos cserjék, bogyós termésekkel.

1. Találd meg a rejtvényben a természetközeli kert néhány elemét!

| | | | |
|-------------|----------|--------------|------------|
| oplótámoszk | dúramádo | zucsásmol | temetőádar |
| | | | |
| irómátada | túk | jősívezűgyót | |
| | | | |

2. Járj utána milyen fészekodúk léteznek, betűkkel jelöld őket!

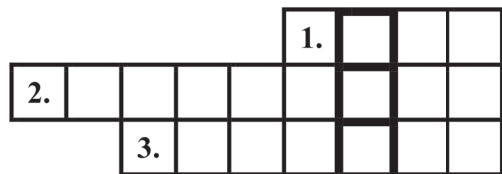
| | | |
|----------------|------------------|-----------------|
|-odú |-odú |-odú |
| | | |
| nagy pele | házi rozsdafarkú | szürke légykapó |
| nagy fakopáncs | veréb | kékcinege |
| széncinege | csuszka | barátcinege |

3. Ki fészkel benne? Kösd a fenti neveket a megfelelő odúhoz!

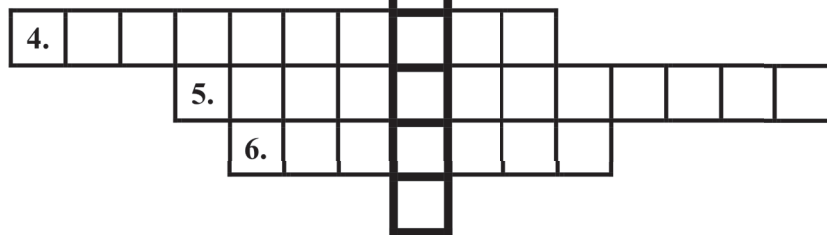
Ha olyan növényeket ültetünk a kertbe, amelyek magjakkal, gyümölcsükkel természetes táplálékot biztosítanak, kertünkbe csalogathatjuk a madarakat.

4. Írd a megfelelő helyre az alábbi madárbarát cserjéket és madáreleségeket!

- fordítva mos...
- termése a csipkebogyó
- fanyar ízű termése kék
- ősszel izzik a
- terméséből a költöző madarak ősszel lakmároznak
- festőnövény, termése fekete színű bogyó



Megfejtés:
(a B-típusú fészekodú gyakori lakója)



5. Melyik fenti növény segít a madarak macska elleni védelmében?

Kötözünk a fatörzsre ágakat!

Ha kertünkben a biológiai egyensúly kialakult, megelőzéssel és biológiai mód-
szerekkel is védekezhetünk a kártevők ellen. A biokertész egészségre káros szin-
tetikus vegyszerek, műtrágya nélkül termeli a zöldséget és gyümölcsöt a kertjében.

6. Készítsünk csalánlevet és permetezzük vele a növényeket! Számozással tedd sorba a lépéseket!

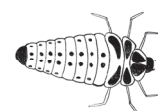
- Hálóval fedjük le a hordót
- Szűrjük le a kész csalánlevet
- Áztassuk be a csalánlevelet esővízes hordóba
- Gyűjtünk esővizet hordóban
- Daraboljuk a csalánlevelet
- Érleljük 15 napig
- Gyűjtünk csalánlevelet
- Szórjunk a tetejére szagkötő kőport
- Permetezzük a növényekre



A csalánlé frissen kártevők ellen jó, erjesztve tápoldat.

7. Egészítsd ki a biokertész mondatokat!

A biokertész mulcsozza a talajt, hogy ne ki. Talajtakarásra használ. A fátyolkalárva és a katicalárva hasznos a kertben, mert táplálkozik. Mindkét lárvának erős állkapcsa van. A kétélűek és a hasznos rovarrevők a kertben. Ha a a kertünkben költ rengeteg káros rovarlárvát, hernyót elpusztít a időszakában. Az apró termetű szuperparazita faj, sok károsító hernyó természetes ellensége, azok testébe rakja a petéjét.



Biokertészként állati és növényi szerves trágyát használunk a kertünkben. Építünk egy árnyékos fa alá komposztkeretet, melyben gyűjthetjük a konyhai és a kerti szerves hulladékokat. 9-12 hónap alatt érett komposztföldünk lesz, ami kiváló talajjavító és növényi trágya.

8. Magyarázd meg az alábbi kijelentést 2-2 mondatban!

A komposztálás hulladékmegelőzés.

A komposztanyagokat zöld javaknak is nevezzük.

9. Számozással tedd sorba a komposztálás tevékenységének lépéseit!

.....A konyhában gyűjtjük komposztvödörbe a komposztanyagokat.

.....Évente egyszer termeljük ki a komposztföldet, ültessünk bele növényt, szórjuk a talajra

.....Rétegezzük a komposztanyagokat a komposztálóba

.....Gyűjtsük össze a levelet és a fűnyesedéket

.....Forgassuk, szükség szerint locsoljuk a komposztot

.....Aprítsuk az ágakat kézzel vagy géppel

! Tudtad, hogy a fűnyíró mulcsozó adapterrel is használható? Sőt, ha nem használod a fűnyíró fűgyűjtőjét, akkor a helyben hagyott fűnyesedék természetes tápanyag-utánpótlás a levágott fűért cserébe. Tehát nem kell mindig elvinnünk a fűnyesedékekkel a sok-sok szerves anyagot a kertünkéből, gyakoroljuk a felületi mulcsozást!

10. Oldd meg a komposztáló keresztrejtvényt!

1. Ebbe gyűjtjük a konyhai szerves hulladékokat.
2. A komposztálás szerepe a hulladékkezelésben.
3. Az Ősrovarokhoz tartozó talajlakó.
4. A gallyakat így dolgozzuk fel komposztálás előtt.
5. A komposztálódás helyszíne.
6. Az erdei avar 70 %-át feldolgozó talajlakó.
7. Felszíni talajtakarás.
8. A komposztálás végterméke.
9. Ide helyezük el a kertben a komposztálót.
10. Erre is használható a komposztföld.
11. Komposztálható kerti hulladék.

Megfejtés:
 (A komposztálásban szerepet játszó fontos parányi élőlények, melyek az erdei föld jellemző illatát adják.)



! A tudatos vásárlás egyrészt az egészségtudatosságot jelenti, másrészt a környezettudatosságot. Nem mindegy mit veszünk, és mit eszünk. Komoly feladat egy tudatos vásárlónak tájékozódni a boltokban kapható termékek származási helyéről. Meg kell tanulnunk vásárláskor jó döntéseket hozni a környezet védelme érdekében. A tudatos vásárló döntően helyi termékeket fogyaszt.

11. Igaz vagy hamis? Karikázd be a helyes választ!

1. Minden magyar termék helyi termék. ----- igaz – hamis
2. Helyi termék az, melyet lakóhelyed közelében tudsz megvásárolni. ----- igaz – hamis
3. Helyi termék az, melyet a lakóhelyed közelében természet alapanyagokból, itt állítanak elő és itt forgalmaznak. ----- igaz – hamis
4. Ha piacon vásárolunk támogatjuk a helyi termelőket. ----- igaz – hamis
5. A helyi termék szállítási környezetterhelése nagy. ----- igaz – hamis
6. A helyi termék előállítása helyi munkaerőt foglalkoztat. --- igaz – hamis
7. Kevesebb szállítás, nagyobb környezetterhelés. ----- igaz – hamis
8. Ha nem szállítunk nagy távolságokra, kevesebb energia fogy. ----- igaz – hamis
9. A helyi termék, a térségre jellemző, egyedi termék. ----- igaz – hamis
10. A helyi termék helyi alapanyagból készül. ----- igaz – hamis

! Helyi termék az, amit településünk 50 kilométeres körzetében termelnek, helyi alapanyagokból készítenek.

12. Fejtörő. Rakd sorba a betűket, hogy értelmes mondatot kapj!

Kerüld a **IKELANETIGAG TÍMOTSÓTOD** terméket! (GMO)

.....

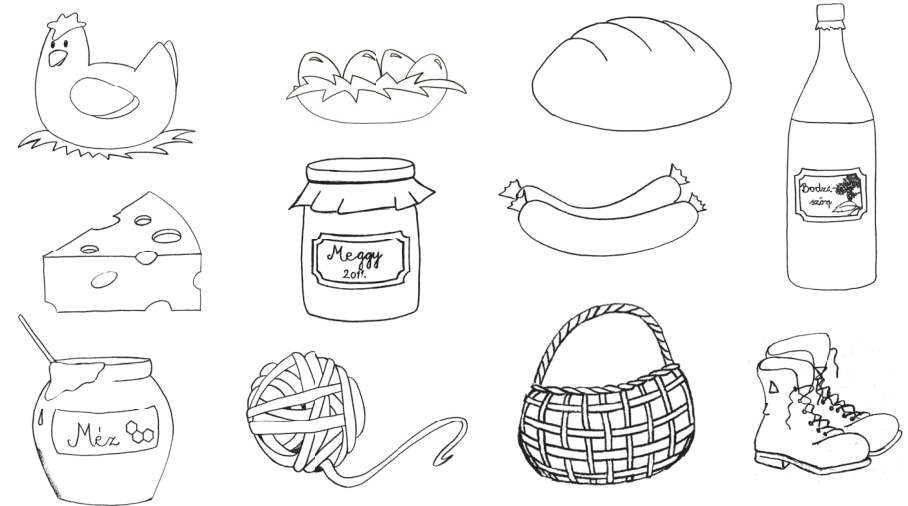
Keressd a **TEKEBOMIRÉT** a bioboltokban és biopiacokon!

.....

Így csökken az **IGOÓLIAKÖ BÁNYMOL** -od is.

.....

13. Beszéljétek meg, mikor valóban helyi termékek az alábbiak! Hol tudod őket megvásárolni?



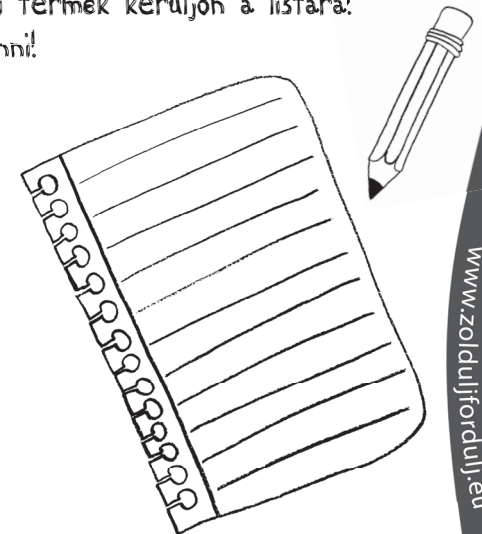
14. Gondold át, milyen csomagolásokban vesszük meg a fenti helyi termékeket? Miként lehetne „zöldíteni” a csomagolásokon?

15. Vasárnapra Te fogod megvásárolni az ebédhez valókat, töltsd ki a bevásárló cetlit! Ma csak helyi termék kerüljön a listára! Gondold át azt is hol fogod megvenni!

! Vásárlás előtt gondold át, mire van szükséged! Legjobb ha bevásárló cetlivel indulsz piacra vagy boltba. Így elkerülheted a felesleges költséget, a felesleges tárgyakat.

Menü:
Zöldségleves
Pizza
Meggyes pite

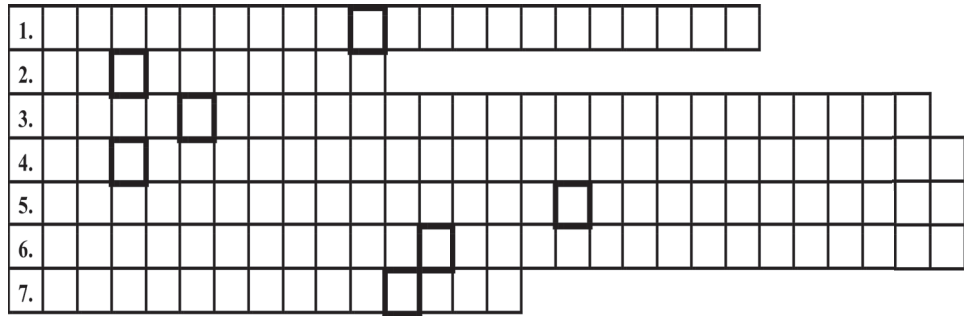
! Ne feledd a kertedben és a kamrában lévő élelmiszert nem kell megvenni!



! A tudatos vásárló tájékozódik, vásárlás közben elolvassa az „apróbetűs részeket”: összetétel, szavatosság, csomagolásra vonatkozó információk.

16. Írd a környezetbarát védjegyek magyar nevét a négyzetekbe!

1. Fair Trade
2. Nordic Ecolabel
3. Cédrus
4. FSC (Forest Stewardship Council)
5. MSC (Marine Stewardship Council)
6. Umweltzeihen
7. Energy Star



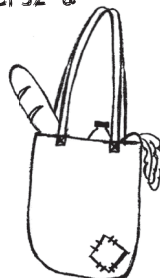
1. 2. 1. 3. 4. 5. 6. 3. 7.



! A tudatos vásárló nem fogad el vásárláskor műanyag reklámszatyrot, mindig visz magával kosarat vagy vászonszatyrot.

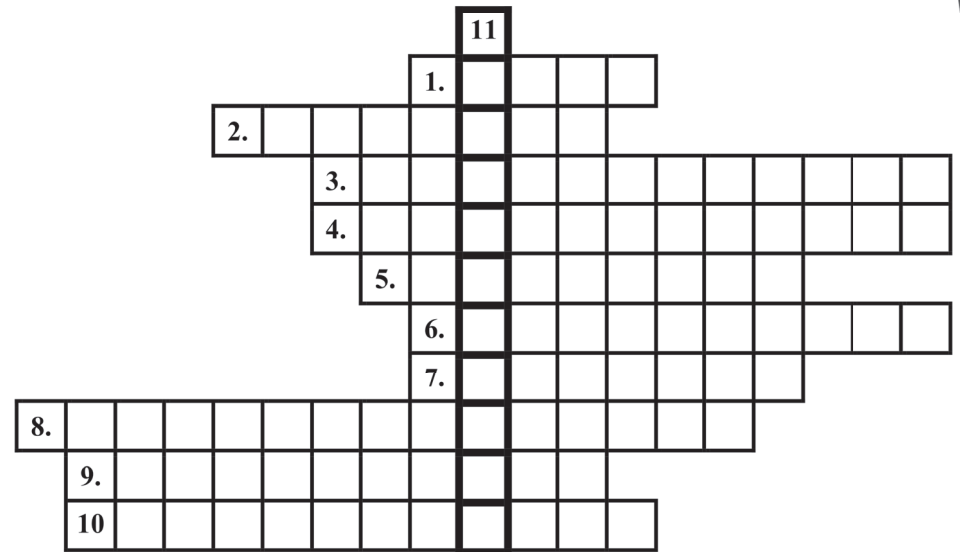
17. Sorold fel, milyen alternatív bevásárló eszközöket ismersz a műanyag táskák helyett?

.....



! Bátran használjuk nagyszüleink mechanikus eszközeit! A régi energiafaló berendezéseinket fokozatosan cseréljük ki A+ vagy A++ energiacategóriájú gépekre. Fokozatosan váltsunk megújuló energiaforrásokra!

18. Oldd meg a keresztrejtvényt!



1. Elektromos mákdaráló helyet használjuk (..... mákdaráló)
2. Legtakarékosabb fény a lakásban?
3. Ablakok, falak hővesztését csökkenti.
4. Ilyen zuhanyfejet, WC-tartályt használunk.
5. A zöld otthonok ilyen energiákat használnak.
6. Jól hasznosítható megújuló energiaforrás az Alföldön.
7. A legtakarékosabb izzófajta.
8. Takarékos fényforrás, mely érzékeny a kapcsolgatásra.
9. Számítógépek, monitorok energiatakarékos védjegye (angolul).
10. Föld alatt lévő megújuló energia.
11. Standby állapot magyar neve.



! Fokozatosan cseréljük le az egészségre káros és a környezetünkre veszélyes szereket!

19. Keresd meg és húzd át vonallal a környezetbarát szerek és megoldások nevét, melyeket a környezetbarát takarítás közben használhatunk!

| | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| H | Á | Z | I | S | Z | A | P | P | A | N | V |
| R | W | R | I | Ó | Á | L | C | D | F | E | L |
| X | M | O | S | Ó | D | I | Ó | R | A | J | Ö |
| A | U | O | H | S | Q | Z | E | D | S | T | I |
| R | T | J | S | Z | S | O | K | F | U | L | L |
| I | Z | O | M | Ó | Ú | Z | E | O | L | I | T |
| Z | P | L | S | D | S | K | F | M | G | L | E |
| T | O | O | S | A | É | Z | E | E | I | L | L |
| E | M | H | S | B | O | R | A | X | N | Ó | Ú |
| M | É | H | V | I | A | S | Z | P | T | O | M |
| K | Z | K | E | K | E | C | E | T | P | L | T |
| L | T | V | N | A | P | F | É | N | Y | A | É |
| B | C | I | T | R | O | M | S | A | V | J | N |
| S | A | T | N | B | N | E | F | S | É | O | J |
| F | O | R | R | Ó | V | Í | Z | L | G | K | F |
| G | L | L | E | N | O | L | A | J | Ö | É | M |
| É | Á | M | T | A | V | A | G | O | Z | Y | K |



20. Találd meg a környezetbarát megoldást, az alábbi problémákra!

házi szappan, ecet, szódobikarbóna, mosósó, citromsav, illóolajok, lenolaj, méhviasz, zeolitos sűrűlőpor

- a) saját készítésű madárodú kezelése:
- b) mosogató eldugult:
- c) a kád vízköves, piszkos:
- d) a WC-t fertőtleníteni kell:
- e) ablaktisztítás a gyerekszobában:
- f) poros a könyvespolc:
- g) elpiszkolódott az ing nyaka:
- h) mosás mosógépben:
- i) ruhák öblítése mosás után:
- j) tűzhely sűrűlőpor:
- k) WC illatosítása:

21. Karikázd be a helyes választ!

! A hulladékmegelőzés alappillére a tudatos vásárlás, a felesleges tárgyak újrahasználata, a komposztálás bevezetése. Szelektív hulladékgyűjtésünk pedig a keletkezett hulladékunk mennyiségének csökkenését segíti. A visszagyűjtött hulladék alapanyagokból az újrafeldolgozó ipar alkatrészeket, csomagolóanyagokat, hasznos tárgyakat készít (pl. papírgyár-újrapapír). Válasszuk tudatosan az újrafeldolgozott termékeket!

- 1. a) A szelektív hulladékgyűjtés hulladékmegelőzés
b) A szelektív hulladékgyűjtés hulladékcsökkentés
- 2. a) A tudatos vásárlás hulladékmegelőzés
b) A tudatos vásárlás ártalmatlanítás
- 3. a) A visszaváltható üveg újratöltése újrafeldolgozás
b) A visszaváltható üveg újratöltése újrahasználát
- 4. a) Az újrapapír gyártása újrahasználát
b) Az újrapapír gyártása újrafeldolgozás

5. a) A hulladék égetése jobb, mint a komposztálás
b) A hulladék szelektív gyűjtése jobb, mint a lerakása

6. a) Az újrapapír alapanyaga használt újságpapír
b) Az újrapapír alapanyaga nyárfaforgács
7. a) Az üvegyártás egyik alapanyaga a használt üveg
b) Az üvegyártás másik alapanyaga az aludoboz
8. a) Az újrafeldolgozás alapja a szelektív hulladékgyűjtés
b) Az újrafeldolgozás alapja a sok PET palack vásárlása
9. a) A műanyag hulladék újra feldolgozása csökkenti a kőolaj felhasználást
b) A műanyag hulladék újra feldolgozása növeli a kőolaj fogyasztást

22. Nevezd meg a veszélyes hulladékokat, számozd a begyűjtési helyük szerint!



- 1.) gyógyszertár
- 2.) veszélyeshulladék-gyűjtő udvar
- 3.) Elektro- Coord gyűjtőedény
- 4.) R'elem gyűjtőedényei, eladás helye
- 5.) Biofilter Kft. gyűjtőedényei, hulladékudvar
- 6.) autószervíz, benzinkút, veszélyeshulladék-gyűjtő udvar
- 7.) autóbontó, gumiszerelő, közszolgáltató

Ötletek és útmutató környezettudatos játékokhoz és gyakorlatokhoz

I. Komposztanyag párosító

Feladat: Ismerd meg az üvegekben lévő komposztálható szerves anyagokat és párosítsd a megfelelő felirattal! Válogasd külön a konyhai és a kerti komposztálható szerves hulladékokat!

Előkészítés: 1. A megismerésre szánt komposztanyagokat befőttes üvegekbe teszszük, lefedjük csomagolópapírral vagy textillel és az üvegeket megszámozzuk. Minden komposztálható anyagot előre jól ki kell szárítani, mert különben bepenészedik.
2. A komposztanyagok feliratait ki kell nyomtatni, keskeny cetlikre szétvágni. Laminálással tudjuk tartóssá és vízállóvá tenni.

Komposztanyagok: kávézacc, levelek, zöldség- és gyümölcshéj, teafilter, fűnyesedék, faforgács-fűrészpor, fahamu, tojáshéj, használt virágföld, faágak, tölgy-, dió-, gesztenyelevél

Ellenőrzés: A feladat ellenőrzése közben meséljük el az egyes komposztanyagokról a tudnivalókat. Kedvelt feladat, mert hétköznapi ismert anyagokkal játszunk nem szokványos helyzetben.

II. Komposztkeret építő

Feladat: Építsd fel a falécekből a mini komposztkeretet! Közben beszéljétek meg, miből lehet készíteni házilag komposztálót! Milyen építési hulladékokat, felesleges anyagokat használhatunk fel? /kapcsolódó feladat a III./

III. Komposztanyag válogató

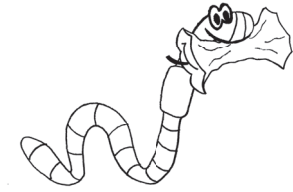
Feladat: Válogasd két részre a fotókat! Tedd a mini komposztkeretbe, ami komposztálható szerves anyag, és gyűjtsd külön, ami nem tehető a komposztkeretbe!

Előkészítés: 1. Szükség van a felépített mini komposztkeretre.
2. Szükség van legalább 20 laminált komposztanyag fotóra és 10 db nem komposztálható anyag fotóra összekeverve.

Ellenőrzés: Legegyszerűbb, ha egyenként felmutatjuk a fotókat, megbeszéljük, mi van rajta és eldöntjük komposztálható vagy sem. Közben felmerülő kérdésekre is lehet választ találni.

IV. Komposztállat símogató

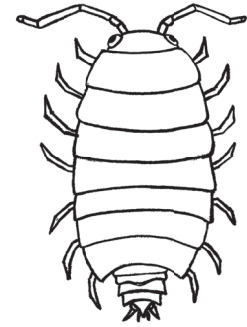
Feladat: Keresd a komposztállatokat a tálcán található komposztföldben! A vizsgálathoz használj vékony gallyat és kézi nagyítót!



- Előkészítés:**
1. Szükség van fél vödör érett, aktív komposztföldre, melyet játék előtt teszünk a vizsgálati tálcára. Figyelnünk kell arra, hogy a komposztállatok ne megszának el és a komposztföld ne száradjon ki. Használjunk viráglócsoló szóróflakont. Végül vigyük vissza az állatokat a komposztálóba.
 2. A legjobb, ha magasfalú tálcán vizsgálódunk.
 3. A sikeres határozáshoz a komposztállatok fotóira van szükség.

Komposztállatok: földigiliszta, ezerlábú, szárazföldi pinceászka, ugróvillások, százlábú, talajlakó atka

Ellenőrzés: A megtalált állatokat óvatosan kézbe vesszük, így alaposabb megfigyelésre van lehetőség. A kutatáshoz adjunk megfigyelési szempontokat. Határozás közben beszéljük meg a táplálkozási szokásaikat is. /Kapcsolódó feladat az V./

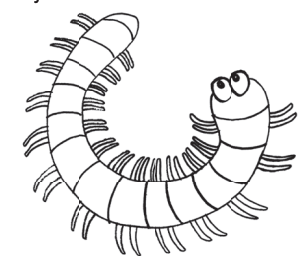


V. Kiról mesélek?

Feladat: Találd ki melyik talajlakó komposztállatnak az ismertetőjét hallod!

- Előkészítés:**
1. Szükséges a talajlakó állatok rajza vagy fotója, hasznos, ha lelamináljuk.
 2. Szükséges a megismerni kívánt állatok rövid ismertetőjét cetlire kiírni. A leírásban szerepeljen: egyszerű morfológiai jellemzők, szín és méret meghatározás, különleges ismertető jegy, táplálkozási szokás jellemzője.

Ellenőrzés: Olvassuk fel a meghatározást és párosítsuk a képekkel! (A feladatok megoldását segíti a Komposztálj a házikertben! környezettudatos füzetek II. kiadvány)



VI. Helyi termék kosár

Feladat: Válogasd szét a termékeket származási hely szerint! Alaposan olvasd el a címkét! A békési vesszőkosárba kerüljenek a helyi termékek, melyek lakóhelyed 50 km-es körzetében készültek, helyi alapanyagokból. A műanyag kosárba kerüljenek távolabbról származó termékek!



- Előkészítés:**
1. Gyűjtünk össze piacon és bevásárlóközpontokban vásárolt termékeket, terményeket vegyesen, legalább 10-10 félélt. Legyen köztük helyi termék, import termék, magyar termék távolabbról.
 2. Szükség van egy vesszőkosárra és egy bolti műanyag bevásárlókosárra
 3. Előre beszéljük meg a helyi termék fogalmát.

Ellenőrzés: Kezdjük a vesszőkosárral, egyenként nézzük végig a belekeült termékeket és beszéljük róla. Majd nézzük végig a bolti kosár tartalmát, minden bele való-e! Meséljük el, hogy helyi termék választása során csökken a szállítási költség és nagyobb az esélye a csomagolási hulladék nélküli vásárlásnak.



VII. Cipósütő

Feladat: Állítsd sorba a helyi pékségben készült fotókat! Beszéljétek meg a képek alapján, hogyan készül a kenyér!

Előkészítés: 1. Szükséges egy fotósorozat a helyi pékségből, mely bemutatja a kenyérfőzés lépéseit.

Ellenőrzés: Miközben ellenőrizzük a helyes sorrendet meséljük a hagyományokról, mai kenyérsütési lehetőségekről.



VIII. Ökocímke párosító

Feladat: Olvasd el a leírásokat és keresd meg a szöveges párját az ökocímkeknek (= környezetbarát védjegy)! Majd keresd meg az ökocímkeket a környezetbarát termékeken!

Előkészítés: 1. Szükséges szöveges leírás a környezetbarát védjegyekről és nagyított képek a védjegyekről. (Laminálva hosszabb a cetlik élettartama.)

1. Szükségesek olyan környezetbarát termékek, melyek csomagolásán megtaláljuk a védjegyeket.

Ellenőrzés: Nézzük végig a termékeket, a megfelelő védjegyekről meséljünk bővebben.



IX. Csomagolóanyag párkereső

Feladat: Olvasd el a csomagolóanyagok típusainak rövid leírását, és keresd meg az asztalon lévő hulladékok közül a megfelelő párját!

Előkészítés: 1. Szükséges a csomagolási hulladékok rövid leírását cetlire kiírni (anyagminőség, lebomlás, környezeti és egészségkárosító hatás) és a megfelelő csomagolási hulladékokat tisztítva, szárítva előkészíteni.

2. Kisebbeknek előre lefotózzuk és feliratizzuk a hulladék fajtákat és a kép alapján válogatás, kézbe vétel segíti a rögzítést.

3. Ha csoportos a játék, előre kiosztjuk a leírásokat a gyerekeknek és egyenkénti felolvasás, megbeszélés közben keresik és kézbe veszik a párját.

Ellenőrzés: Megtörténhet folyamatosan, ha egyenként olvassuk fel a leírásokat és keressük a hulladékot, utána megbeszéljük a megoldást. Vagy ha önálló munkában folyik a párosítás, utána egyenként felolvassuk a cetliket és megbeszéljük a hulladék párját.

X. Hulladék szelektáló

Feladat: Válogasd szét anyaga szerint a hulladéktípusokat és helyezd a megfelelő szelektív hulladékgyűjtő edénybe!

Előkészítés: 1. Szükséges 5 féle szelektív gyűjtőedény (kuka, vödör, doboz) feliratozva: műanyag, papír, üveg, fém, vegyes.

2. Szükséges elegendő mennyiségű tisztára mosott és szárított csomagolási hulladék.

3. Ha csoporttal játszunk, alakítsunk kört és a nagy kupac vegyes hulladékból, egyenként vegyenek a gyerekek és induljanak szelektálni.

Ellenőrzés: Nézzük át a kukákat, hogy került-e bele nem odaillő hulladék. Ha sorban egyenként szelektáltunk, akkor menet közben javítsuk a szelektálást. Közben beszéljük meg mi készülhet a hulladékokból újrafeldolgozás során.



Körösök Völgye Natúrpark Egyesület
5600 Békéscsaba, Szent István tér 7. – www.korosoknaturpark.hu

Körösök Völgye Látogatóközpont
5600 Békéscsaba, Széchenyi liget – e-mail: latogatokozpont@globonet.hu
tel/fax:66/445-885 www.korosokvolgyekozpont.hu – www.zolduljfordulj.eu



Nulla hulladék 10 pont

1. Vigyél magaddal bevásárlólistát, vászontáskát, kosarat!
2. Taposd laposra és gyűjtsd szelektíven!
3. Komposztálj!
4. Javítsd meg! Használd újra!
5. Cseréld el vagy add tovább!
6. Vásárolj piacon és támogasd a helyi kereskedelmet!
7. Keresd az újrahasznosított termékeket!
8. Válaszd a visszaválthatót!
9. Járj könyvtárba, kölcsönzőbe!
10. Csökkentsd a postai levélszemetet!

www.nullahulladek.hu



A hulladékkal kapcsolatos magatartásunk helyes sorrendje.

A kiadványt készítette a Körösök Völgye Natúrpark Egyesület a „ZÖLDÜLJ! FORDULJ! komplex szemléletformáló programsorozat megvalósítása a Körösök Völgyében” (KEOP-6.1.0/B/09-2010-0063) c. pályázatának keretében – Megjelent 1000 példányban, újrahasznosított papírra nyomva – Írta és szerkesztette: Bonyhádiné Pásztor Enikő – Rajzolta: Zelenyánszki Gabriella; Tördelés, nyomdai előkészítés Natural Day Kft. – Nyomdai munka: GyomaPress Nyomdaipari Kft.

Nemzeti Fejlesztési Ügynökség
www.ujszachenyiterv.gov.hu
06 40 638 638



A projekt az Európai Unió támogatásával, az Európai Regionális Fejlesztési Alap társfinanszírozásával valósul meg.

